

**Новое качество
дополнительного
образования**



КОНЦЕПЦИЯ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ 2024 - 2027:

- ✓ Интегрированный учебный план (метапредметные связи)
- ✓ Интерактивность (дискуссионные площадки, защита проектов, открытые диалоги)
- ✓ Свободные знания (не усвоение фактов, а изучение «гибких» навыков и компетенций – это критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект, умение работать с людьми, умение принимать решения)

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО ДЛЯ ДЕТЕЙ НАСТОЯЩЕГО



- 1 Образовательная политика**
Единое образовательное пространство
- 2 Преемственность**
Детский сад – ILS – Инженерный лицей
- 3 Проектная деятельность**
Мотивирующая среда
- ! Стратегия 2024-2027**
Новые образовательные траектории



КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ:

- ✓ Новизна
- ✓ Адекватность
- ✓ Перспективность
- ✓ Возможность реализации
- ✓ Ясность
- ✓ Ценность



ПРОФИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

**Аэрокосмические
науки**

**Интернет вещей (IoT)
Цифровые двойники**

Школа дронов

**Искусственный
интеллект**

**Информационная
безопасность**

**Устойчивое развитие
(экология
и здоровьесбережение)**

**Социальные науки
(экономика и право)**

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

01

Основу интегрированного учебного плана лицея составляют инженерные и лингвистические дисциплины. План сформирован таким образом, чтобы эти дисциплины изучались не изолированно, а были взаимосвязаны

02

Учебный план составлен с учётом необходимости интеграции личностных и межличностных компетенций, а также навыков создания объектов, процессов, программ и систем

03

Каждая дисциплина и учебное событие направлены на достижение определённых результатов обучения (освоение знаний, формирование профессиональных навыков), которые создают основу для будущей деятельности выпускников

04

Интегрированная программа — это продукт совместной деятельности педагогов, объединяющий отдельные образовательные области в единое целое

05

Интеграция должна рассматриваться не только с точки зрения взаимосвязей по предметам, но и как интегрирование технологий, методов и форм обучения